

UNIVERSIDAD DE GRANADA



Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años



Lengua Extranjera : FRANCÉS

M^a Carmen Molina Romero

25 de enero de 2019

Plazos de inscripción Mayores de 25 y 45 años



Inscripción à 1 a 20 de marzo de 2019



ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

**FASE
GENERAL**
(Viernes **26** de
abril de 2019
Tarde)

16:30 h.	Citación y distribución de examinandos
17:00 h. - 18:00 h.	Comentario de texto
18:00 h. - 18:30 h.	Descanso
18:30 h. - 19:30 h.	Lengua Española
19:30 h. - 20:00 h.	Descanso
20:00 h. - 21:00 h.	Traducción de un texto en lengua extranjera

**FASE
ESPECÍFICA**
(Sábado **27** de
abril de 2019
– Mañana)

8:30 h.	Citación y distribución de examinandos
9:00 h. - 12:00 h.	Biología
	Dibujo Artístico
	Dibujo Técnico
	Economía de la Empresa
	Física
	Geografía
	Hª de la Filosofía
	Hª Gral. y del Arte
	Historia de la Música y Danza
	Latín
	Matemáticas
	Matemáticas Aplicadas CC.SS.
	Química
	Tecnología Industrial



ESTRUCTURA DE LA PRUEBA – Fase General

Mayores de 25 años

FASE
GENERAL

3^{er} Ejercicio: Lengua Extranjera. Traducción al español, sin diccionario, de un texto de uno de los siguientes idiomas: Alemán, **Francés**, Inglés, Italiano o Portugués, a elegir por el candidato.

Horario: **20h00 - 21h00**
Duración de las pruebas: 1 hora

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El/La candidato/-a deberá demostrar que está capacitado/-a para la comprensión e interpretación de un mensaje de carácter básico en el idioma elegido. Para evaluar la traducción sin diccionario del texto propuesto que deberá realizar, se aplicarán los siguientes criterios:

A) Traslación correcta y adecuada del sentido del texto **(80%)**: en este apartado se tendrán en cuenta posibles errores de sentido (S), omisiones de información incorrectas/inadecuadas (OI) y adiciones de información incorrectas/inadecuadas (AI).

B) Expresión correcta en castellano **(20%)**: en este apartado se tendrán en cuenta posibles errores gramaticales (GR), estilísticos (EST), ortográficos (ORT) y de puntuación (PUN).

En la corrección podrán considerarse positivamente (B - MB) párrafos especialmente acertados tanto en el aspecto formal como en la traslación del sentido del texto original.

Instrucciones: a) Duración: 1 hora b) Puntuación : hasta 10 puntos c) Se deberá realizar una traducción sin diccionario del texto propuesto, que no tendrá que ser necesariamente una traducción literal del mismo. El texto en castellano deberá respetar las normas formales de este idioma.

La tablette, sa nouvelle amie !

Votre enfant a reçu une tablette pour Noël. Comment l'aider à en profiter intelligemment ? Un enfant adore cliquer pour déclencher des images, des sons, tourner les pages d'un livre virtuel, ou regarder un film sur son écran. « La tablette est à la fois imprévisible et répétitive », explique le psychiatre Serge Tisseron. Les enfants adorent les effets de surprise, mais aussi la répétition qui les sécurise et leur permet d'acquérir une action ou un savoir. Pourtant pour un enfant, ce qui compte, c'est la relation avant tout. Vous pensez qu'en jouant avec sa tablette, il va apprendre à s'occuper tout seul et que vous allez pouvoir vous reposer un peu ? Il n'en est pas question ! La tablette ne peut pas remplacer les parents. « Quand on prend du temps pour jouer avec un enfant, il est ensuite capable de jouer tout seul. » dit Serge Tisseron.

Pour un enfant de trois à six ans, la tablette, c'est un peu « comme un plat de mousse au chocolat », selon Serge Tisseron. C'est tentant, mais il faut apprendre à se limiter, et ce sont les parents qui doivent aider l'enfant à le faire. Plus l'enfant est jeune, moins la tablette doit être utilisée car rien ne remplace l'expérience directe. Avant trois ans, l'enfant découvre les odeurs, les goûts, et il doit apprendre à se servir de ses doigts. La tablette est donc à utiliser avec modération et progressivement avec l'aide des parents.

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA

PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

CURSO 2017/2018



Instrucciones: a) Duración: 1 hora b) Puntuación : hasta 10 puntos c) Se deberá realizar una traducción sin diccionario del texto propuesto, que no tendrá que ser necesariamente una traducción literal del mismo. El texto en castellano deberá respetar las normas formales de este idioma.

Groupes WhatsApp : les dangers qui guettent

Les réseaux sociaux sont devenus incontournables dans la vie contemporaine. Ils nous aident à garder le contact. La société d'aujourd'hui est devenue tellement exigeante que nous n'avons plus le temps de matérialiser les relations qui nous lient de manière physique. Le virtuel a pris le dessus. Ces réseaux sociaux sont basés sur des algorithmes qui utilisent nos données personnelles (celles que nous avons fournies en tout cas) pour interagir avec les autres données. Il existe de nombreux réseaux sociaux, tous fonctionnant à base d'internet. Parmi ces réseaux se trouvent les groupes WhatsApp. Comme son nom l'indique, c'est un groupe de discussion créé et modéré par une personne, l'administrateur. C'est un lieu d'expression entre des individus qui parfois ne se connaissent même pas. Très souvent les groupes se créent en désordre sans objectif clair. Le risque est de faire des discussions disparates. Très vite, la bonne ambiance créée au départ à partir des présentations des uns et des autres laisse place à des invectives et des commentaires déplaisants. De plus en plus, les gens ne font que transférer des informations ou des images ou vidéos sans se rassurer de la véracité de l'information, ce qui parfois dérange car saturant l'espace sur les smartphones. Il faut donc savoir choisir ses groupes WhatsApp. Si vous êtes intégrés sans votre avis, demandez clairement à celui qui l'a fait de vous expliquer ce qui se passe et si cela ne vous convient pas, sortez du groupe purement et simplement.

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS



FASE GENERAL

Temáticas:

- ✓ Nuevas Tecnologías
- ✓ Ecología- medio ambiente
- ✓ Igualdad entre sexos: la mujer
- ✓ Racismo -Multiculturalidad
- ✓ Acoso escolar
- ✓ Salud y hábitos saludables
- ✓ Actualidad francesa y europea

ENLACES Y EXÁMENES ANTERIORES

Para consultar exámenes de francés de otras convocatorias:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimiento/sguit/g_b_examenes_anteriores.php?tipo=M25

Para consultar Seminario de orientación para mayores:

<http://creces.ugr.es/pages/mayores>



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**