

Jornada de orientación. Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Eugenio Cejudo García

Ponente de Geografía.

Universidad de Granada

Curso 2018-2019

Granada a 24 de enero de 2019

TEMARIO.

I. Introducción a la geografía de España.

Tema 1. La singularidad geográfica de España.

1. El territorio español: principales unidades territoriales y su localización.
2. La singularidad geográfica de España: a) Causas: el carácter peninsular e insular, la posición o situación en encrucijada; y los grandes rasgos y contrastes de su interior. b) Consecuencias de su configuración, del carácter de encrucijada y de su posición geoestratégica.
3. Las regiones españolas: concepto de región geográfica y diversidad de criterios de tipificación y clasificación.

II. El medio natural: estructura y dinámica.

Tema 2. El relieve peninsular e insular.

1. Rasgos generales del relieve peninsular y balear.
2. La variedad de rocas (litología) del relieve peninsular y balear.
3. La formación del relieve: dinámica de las principales eras geológicas en la Península Ibérica y Baleares.
4. Los grandes conjuntos morfoestructurales de la Península y Baleares:
 1. La Meseta y sus unidades interiores.
 2. Los rebordes de la Meseta.
 3. Unidades exteriores a la Meseta.
 4. Las costas o litoral peninsular y balear.
5. Las Islas Canarias.

II. El medio natural: estructura y dinámica.

Tema 3. El clima español.

1. Factores y elementos del clima peninsular y balear.
2. Los climas regionales de la Península y Baleares. El clima de Canarias.

Tema 4. Las aguas: su papel territorial y ambiental en España.

1. Importancia del agua como recurso: aprovechamiento y problemas.
2. Las aguas de los océanos y mares españoles.
3. Los ríos españoles.
4. Los espacios lagunares y humedales.
5. Las aguas subterráneas.

Tema 5. Biogeografía española.

1. Los suelos: diversidad y tipología de los suelos españoles.
2. La vegetación española: grandes áreas, unidades biogeográficas y especies vegetales.
3. Medio ambiente en los espacios naturales: conservación e impactos.

III. Población y poblamiento en España.

Tema 6. La población española.

1. Fuentes para el estudio de la población española.
2. Evolución y distribución de la población española. Factores y resultados. Índices de medida.
3. Dinámica natural de la población: fecundidad, naturalidad, nupcialidad, mortalidad y crecimiento vegetativo o natural. Factores, evolución, cambios y resultados. Índices de medida.
4. Movimientos espaciales: migraciones: conceptos. Migraciones interiores y exteriores o internacionales. Factores, evolución, cambios y resultados. Índices de medida.
5. Estructura sociodemográfica de la población: edad, sexo, estado civil, actividad, instrucción. Factores, evolución, cambios y resultados, índices de medida.

Tema 7. Poblamiento urbano y rural.

1. Conceptos y contrastes de poblamiento/hábitat urbano y rural.
2. Poblamiento urbano: conceptos. Procesos de urbanización. Factores y consecuencias.
3. Sistema intraurbano: tipos de ciudades españolas a lo largo de la historia: funciones, estructura, morfología y calidad de vida.
4. Sistema interurbano: la red urbana o sistema de ciudades, jerarquías y ejes de desarrollo urbano.
5. Medio ambiente urbano. Tipología de impactos, causas, consecuencias y soluciones.
6. Poblamiento o hábitat rural: conceptos. Tipos de hábitat: concentrado, disperso e intercalar. Formas de trazado y localización de los núcleos. La casa rural: formas y funciones, su relación con el medio.

IV. Actividades económicas, recursos y territorio.

Tema 8. Espacio y aprovechamiento del sector agropecuario, forestal y pesquero.

1. Geografía rural, Geografía agraria. Espacio y actividades agrarias: conceptos, usos y aprovechamiento, componentes y condicionantes naturales y humanos.
2. Estructura agraria: regímenes de propiedad, tenencia y explotación de la tierra.
3. Usos y aprovechamiento: cultivos, ganados y espacios forestales. Dominios y paisajes agrarios españoles.
4. La pesca. Conceptos básicos y cambios históricos. Regiones pesqueras y caladeros.
5. Recursos materiales y humanos: flota, artes y población. Especies capturadas y volúmenes. Crisis pesquera y acuicultura.
6. Política comunitaria y medio ambiente.

Tema 9. Espacios y actividades industriales.

1. Caracterización y cambio de la actividad y el espacio industrial en España. Conceptos generales.
2. Factores de la actividad industrial: materias primas, fuentes de energía, capital, espacio, medio ambiente.
3. Proceso de industrialización en España: etapas, territorios, sectores y caracterización del proceso de industrialización español.
4. Industria, territorio y medio ambiente en la España de hoy: nuevos procesos económicos, ambientales y territoriales en la era de la globalización. Industria y medio ambiente en el seno de la Unión Europea.

Tema 10. Servicios, territorio y medio ambiente.

1. El significado del sector servicios o sector "terciario". Conceptos y procesos de terciarización. El papel de los servicios en la sociedad española.
2. Transportes y comunicaciones: elemento básico de la articulación territorial y económica. Sistemas de transporte. Infraestructuras de los sistemas. Las redes viarias (carreteras y ferrocarriles), portuarias y aeroportuarias y sus elementos. Personas y mercancías transportadas. La revolución de las telecomunicaciones. Transporte, comunicaciones y medio ambiente: impactos en el territorio y en la sociedad.
3. Comercio y territorio: elementos y factores del comercio. Comercio interior: de la tradición a la gran superficie y a la franquicia. Comercio exterior: rasgos de las exportaciones e importaciones. Geografía del comercio exterior español. Balanza comercial y balanza de pagos.
4. Turismo y ocio. Génesis del turismo de masas en España. Evolución del turismo en España. Caracterización y tipología de modelos turísticos en España. Principales áreas turísticas en España. Significado del turismo en la economía y la sociedad española. Turismo y medio ambiente en España.

V. España en el mundo.

Tema 11. Integración de España en Europa.

1. La idea de Europa y el papel geohistórico de España.
2. Del Benelux a la Unión Europea. Procesos e instituciones comunitarias actuales.
3. Integración de España en la CEE: procesos anteriores y posteriores.
4. Participación de España en las políticas comunes.

Tema 12. España en el contexto mundial.

1. Las relaciones Norte-Sur: desarrollo-subdesarrollo.
2. Las relaciones con el Norte de África y el mundo islámico.
3. Las relaciones con las grandes potencias.
4. España y la comunidad iberoamericana.

OBJETIVOS. Capacidades que debe adquirir el candidato:

- 1. Competencia conceptual de los fenómenos geográficos** en general y de la Geografía de España y de Andalucía en particular.
- 2. Las destrezas necesarias para comprender, interpretar, describir, localizar, relacionar y explicar los hechos y fenómenos geográficos** de España. Para ello será preciso conocer lo esencial del sistema gráfico, fotográfico y cartográfico con el que se trabaja en la Geografía de España, llegando a **saber elaborar o realizar y, sobre todo, interpretar correctamente elementos de dicho sistema visual (gráficos, diagramas, mapas, planos, imágenes, etc.)** en diversas escalas y modalidades. Asimismo, adquirirán las destrezas necesarias para realizar comentarios de textos y de datos estadísticos relativos a los distintos aspectos de la geografía española.
- 3. Comprender y explicar, en sus coordenadas espaciales y temporales, los principales procesos de ordenación del territorio español,** conociendo los elementos físicos y humanos que conforman la diversidad española: generalidades y singularidades.

4. Conocer y comprender los medios naturales existentes en España, identificando sus rasgos y valorando la diversidad de los ecosistemas existentes.
5. **Analizar y tomar una postura actitudinal ante la distribución territorial** y comportamiento de los distintos **elementos y factores** geográficos que se vinculan a la **actividad humana**: población, poblamiento, recursos, actividades económicas, impactos ambientales, observando sus categorías, la dinámica de los procesos y el desigual reparto de dichos elementos.
6. Valorar la **vulnerabilidad o el grado de deterioro del medio ambiente** de España, en los distintos elementos naturales y humanos. Asimismo, observar la protección del patrimonio natural, cultural (arquitectura, urbanismo, antropología, etc.) y social de España.

7. Conocer las **repercusiones** que sobre toda la Geografía española ha tenido su **integración en la Unión Europea** y en otras organizaciones internacionales, así como conocer el papel que juega España en las relaciones internacionales de un mundo globalizado.
8. A pesar de que toda la referencia del programa se hace al conjunto de España y su diversidad regional o/y ecosistémica, **se incidirá especialmente en el territorio de Andalucía en todas las particularidades**, ejemplos que se tomen, o actividades prácticas que se realicen, permitiendo un conocimiento más profundo de la realidad geográfica de Andalucía.
9. Finalmente, no debe perderse nunca de vista el encadenamiento de los objetivos de conceptos (conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y explicar o evaluar), aptitud (procedimientos, destrezas, capacidad de expresión correcta y pertinente) y actitud (valoración de la realidad). Dichos **objetivos tienen la acepción general y el sentido integral** propio de anteriores etapas y de otras materias de Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA Y CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

La prueba consistirá en el análisis y comentario de dos mapas, gráfico o textos, a elegir uno, dos ejercicios de definición (de seis conceptos básicos), a elegir uno y dos temas, a desarrollar uno.

Ejercicios de conceptos básicos: Se valorará la precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta y la claridad conceptual.

En el caso de los ejercicios prácticos se valorará la precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos; la profundidad del comentario; la correcta utilización terminológica; la capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos y la madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

Desarrollo del tema: Se valorará la ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición; la precisión y claridad en la exposición de los conceptos; el grado de profundidad de los conocimientos y la capacidad de síntesis y de interrelación.

Valoración: Máximo de cuatro puntos por el mapa, gráfico o texto elegido, hasta tres puntos por el ejercicio elegido y hasta otros tres puntos por el tema desarrollado.

Nota importante: En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN (GEOGRAFÍA)

PARTE 1. Se valorará:

- a) La corrección científica**
- b) La precisión y la adecuación del vocabulario empleado en cada respuesta**
- c) La claridad conceptual**

(Valoración: **hasta tres puntos**, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

PARTE 2. Se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia y rigor de la exposición.**
- b) La precisión y claridad conceptual**
- c) El grado y profundidad de los conocimientos**
- d) Las capacidades de síntesis y de interrelación conceptual y temática**

(Valoración: **hasta tres puntos**, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

PARTE 3. Se valorará:

- a) La precisión de la localización, descripción y/o explicación de los lugares, hechos, fenómenos o accidentes geográficos de referencia.**
- b) La profundidad de los comentarios a las preguntas y los conocimientos puestos de manifiesto.**
- c) La corrección en el uso de una terminología geográfica.**
- d) Las capacidades de síntesis y de interrelación conceptual y temática entre las partes del ejercicio.**
- e) El grado de madurez y capacidad de interpretación de los documentos presentados.**

(Valoración: **hasta cuatro puntos**, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las preguntas formuladas y de acuerdo con los criterios expresados más arriba).

Jornada de Orientación. Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Granada, 24 de enero de 2019

PARTE I.

Expresa de modo claro y conciso el significado geográfico de los siguientes términos.
(Elija un grupo):

- Grupo 1.** Agricultura intensiva
Bosque caducifolio
Escala de un mapa
Hábitat disperso
Meridional
Meseta
- Grupo 2.** Censo de población
Cuenca sedimentaria
Dehesa
Explotación agraria
Morfología urbana
Paralelo geográfico

(Valoración: hasta 3 puntos)

PARTE II. Desarrolle uno de los dos temas propuestos:

Tema 1. El clima español. Factores y elementos del clima. Dominios climáticos.

Tema 2. Turismo y ocio. Evolución, caracterización, tipologías, principales áreas turísticas y significado en la economía.

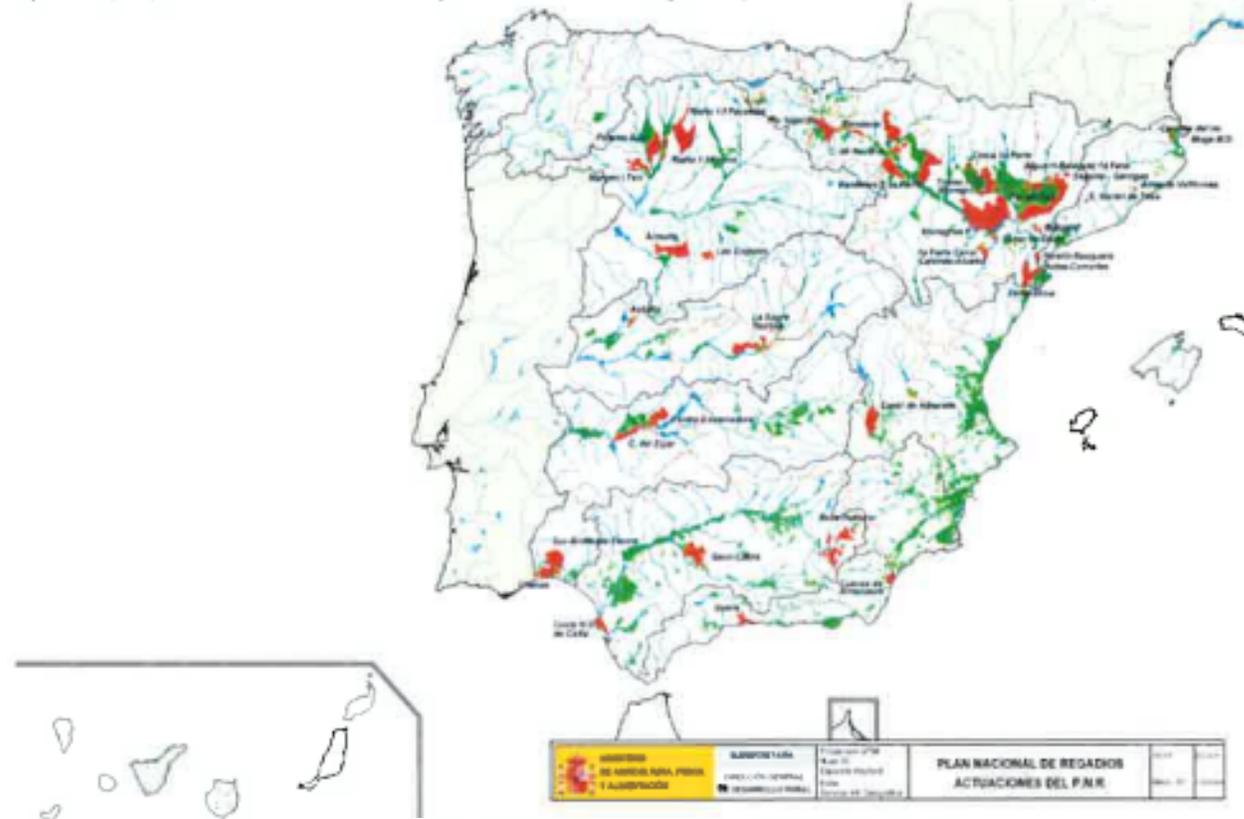
(Valoración: hasta 3 puntos)

Jornada de Orientación. Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Granada, 24 de enero de 2019

PARTE III: Desarrolle uno de los dos ejercicios que se proponen a continuación:

Ejercicio 1. A continuación se reproduce el mapa de regadío de España, con expresión de las áreas actuales de regadío (en verde) y las proyectadas (en rojo). A la vista del mismo, responda a las siguientes cuestiones.

- ¿Qué relación guardan las áreas de regadío con la climatología española? (Hasta 1,5 puntos).
- ¿Cuáles son las principales áreas de regadío en España? (Hasta 1 punto).
- Explique brevemente las implicaciones ecológicas y económicas del regadío (Hasta 1,5 puntos).

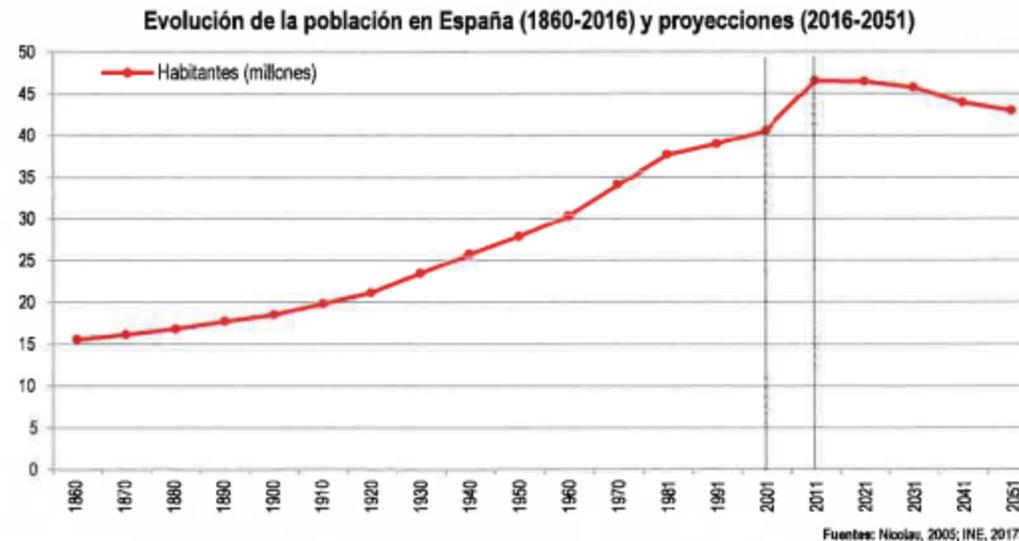


(Valoración: hasta 4 puntos)

Jornada de Orientación. Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Granada, 24 de enero de 2019

Ejercicio 2. A la vista del gráfico que se reproduce a continuación, responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique las principales etapas de la evolución de la población española y caracterice sus regímenes demográficos (Hasta 1,5 puntos).
- ¿Qué proceso demográfico se produce en España en entre 2001 y 2011 para que se diese ese crecimiento? (Hasta 1 punto).
- ¿Por qué la población tiende a decrecer a partir del año 2011? (Hasta 1,5 puntos).



(Valoración: hasta 4 puntos)